

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7М01103 – БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ

«Педагогика және психология» кафедрасы

№	ПӘНДЕРДІҢ АТАУЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕР	ECTS
	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (БП)	
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	
1.	Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	
	<p>Мақсаты: білім алушылардың зерттеу дағдылары мен ғылыми ізденіс негіздерін дамыту. Мазмұны: әдістеме және оның деңгейлері туралы түсінік. Ғылыми зерттеулердегі Теория, тұжырымдама, стратегия, тәсіл. Тұжырымдамалық-категориялық аппарат және психологиялық-педагогикалық зерттеу кезеңдері. Ғылыми зерттеу әдістерінің жіктелуі: теориялық, эмпирикалық, Салыстырмалы-тарихи, математикалық және статистикалық өңдеу және нәтижелерді түсіндіру әдістері. Ғылыми сөйлеу мәдениеті. Ғылыми зерттеу жүргізудегі педагог пен психологтың мәдениеті.</p> <p>Құзыреттіліктер: педагогикалық менеджмент саласындағы ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру.</p>	5
2.	Білім сапасын бағалау және басқару	
	<p>Мақсаты: білім беру ұйымының педагогикалық қызметін басқарудың әдіснамалық негіздерін зерттеу. Мазмұны: сапа теориялары және білім сапасын бағалау мәселесі, негізгі ұғымдар. Сапа функциялары. Білім беру сапасын басқару принциптері. Білім беру қызметтерінің сапасын бағалау технологиялары. Квалиметрия сапаны бағалау әдісі ретінде. Тәрбие және оқу жұмысының сапасын басқару негіздері. СМЖ ішкі аудиттерін ұйымдастыру. Қашықтықтан білім беру жағдайында сапаны басқару. Құзыреттіліктер: білім беру сапасы саласында басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгеру.</p>	5
3.	Жоғары мектеп психологиясы	
	<p>Мақсаты: жоғары мектеп психологиясының негіздері туралы білім беру. Мазмұны. Жоғары мектеп психологиясының пәні мен міндеттері. Университеттің білім беру ортасының психологиясы. Оқу процесінің психологиялық құрылымы. Студент оқу-кәсіптік қызметтің субъектісі ретінде. ЖОО-да оқыту сапасын арттырудың психологиялық тетіктері мен құралдары. Студенттің жеке басының психологиясы. Студенттік топтың психологиялық сипаттамасы. Жоғары мектеп оқытушысы қызметінің психологиясы. Университеттің білім беру процесі субъектілерінің өзара әрекеттесуінің психологиялық негіздері.</p>	5
4.	Зерттеу іс-әрекетіндегі аргументация теориясы	
	<p>Мақсаты: студенттердің зерттеу қызметіндегі дәлелдеу теориясы және практикада қолдану дағдылары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: тұжырымдама ретінде дәлелдеу теориясы. Эмпирикалық, теориялық және контекстік аргумент. Аргументте түсіндіру және түсіну. Аргументативті дискурстың табиғаты мен жалпы құрылымы. Аргументтің логикалық негіздері. Дәлелдеу және дәлелдеу. Дәлелдеу процесіндегі ережелер мен кателіктер. Дау өнері. Ойлау іс-әрекетіндегі, ауызша және жазбаша қарым-қатынастағы Логика.</p> <p>Құзыреттіліктер: аргумент теориясы негізінде проблемалық жағдайларға сыни талдау жасау, іс-қимыл стратегияларын әзірлеу мүмкіндігі.</p>	5
5.	Білім беру бағдарламасы жетекшісінің өзін-өзі басқаруы	
	<p>Мақсаты: Өзін-өзі басқаруды дамыту және тиімді өзін-өзі басқару техникасы бойынша теориялық және қолданбалы білімді сіңіру. Өзін-өзі басқарудың мақсаттары, міндеттері мен құрылымы, функциялары. Мансапты жоспарлау және құру. Тиімді өзін-өзі басқару. Басқару және басқа адамдарға оң әсер ету мүмкіндігі. Жұмыс іздеу және алу технологиясы. Өзін-өзі жарнамалау. Өзін-өзі таныстыру. Менеджердің имиджі.</p> <p>Құзыреттіліктер: менеджердің кәсіби қызметті және өз эмоцияларын басқару қабілеті.</p>	5

7M01103 - Білім берудегі менеджмент /Менеджмент в образовании

6.	Білім беру бағдарламаларының сапасын басқару	
	<p>Мақсаты: білім алушыларға білім беру бағдарламаларын тиімді іске асыру үшін басқару дағдыларын үйрету. Мазмұны: білім сапасы және ББ мәселесі: сапаны бағалау құрылымдары, жаңа тәсілдер. ББ іске асыру кезіндегі сапаны басқару тұжырымдамалары мен модельдері. ББ сапасын басқарудың нормативтік базасы мен тетіктері. On-line, қашықтықтан және аралас оқыту нысандары жағдайында білім беру бағдарламаларының сапасын басқару.</p> <p>Құзыреттіліктер: кәсіби қызметте білім беру бағдарламаларының сапасын басқарудың әртүрлі тетіктерін қолдану дағдылары.</p>	5
	КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ (КП)	
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	
7.	Адам ресурстарын басқарудағы HR-менеджмент және сандық технологиялар	
	<p>Мақсаты: теориялық білімді игеру және HR-менеджмент және адам ресурстарын тиімді басқару міндеттерін қоюға және шешуге әдіснамалық тәсілді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Адам Ресурстарының Негіздері. Цифрлық трансформация және оның адам ресурстарын тиімді басқаруға әсері. Сандық персонал ортасы. Кадрлық бағдарламаны әзірлеу. Персоналды басқару жүйесі мен трендтері. Талантты басқару персоналды басқару құралы ретінде. HR менеджері корпоративтік мәдениетті және кадрларды іріктеу, іріктеу және жалдау процесін дамытуда. Қызметкерлерді бағдарлау, бағалау және оқыту. Қызметкерлерге ақы төлеу, ынталандыру және сыйақы беру жүйесі. Аутплейсмент. Құзыреттіліктер: қазіргі заманғы персоналды басқарудың тиімді әдістері мен тетіктерін әзірлеу.</p>	5
8.	Операциялық менеджмент	
	<p>Мақсаты: білім беру ұйымдарындағы операциялық менеджмент, үдерістер мен операцияларды ұйымдастыру және басқару негіздері туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: операциялық менеджменттің мәні, адам қызметінің барлық түрлеріне практикалық қолдану. Ф. Тейлордың операцияларды басқарудағы ғылыми теориясы. Жапония мен Оңтүстік Кореяның дамуындағы керемет серпіліс. Стратегияның иерархиялық сипаты және операциялық жоспарлар негізгі басқару элементтері ретінде (Бостон матрицасы). Операциялық стратегиялар. Білім беру саласындағы өндірістік процестердің (операциялардың) сипаттамасы. Операциялық менеджменттегі жоспарлау және болжау. Құзыреттіліктер: операциялық менеджменттің принциптері мен әдістерін модельдеу.</p>	5
9.	Бенчмаркинг және білім беру қызметтерінің маркетингі	
	<p>Мақсаты: бенчмаркингті ұйымдастыру саласында теориялық білімді қалыптастыру, білім беру қызметтері маркетингінің жаңа құралдарын іздеуге дағдыландыру.</p> <p>Мазмұны: Бенчмаркинг: негізгі ұғымдар және іске асыру процесі. Бенчмаркингтің негізгі түрлерінің жіктелуі. Бенчмаркингтің функциялары, принциптері және құралдары. Эталондық кезеңдер және практикалық аспектілер. Білім беру қызметтерінің маркетингі. Білім беру ұйымының Маркетингтік ортасы және оны талдау. Білім беру ұйымының стратегиясын құру және нарықта жылжыту. Білім беру ұйымының бренді. Құзыреттіліктер: ұйымдардың маркетингтік стратегиясын әзірлеу, оны жүзеге асыруды жоспарлау, бизнес-процестер мен бәсекелестік ортаны талдау бойынша білім мен дағдылар.</p>	5
10.	Ұйымдастырушылық мінез-құлық және уақытты басқару	

7M01103 - Білім берудегі менеджмент /Менеджмент в образовании

	<p>Мақсаты: ұйым субъектілерінің ұйымдастырушылық мінез-құлқы мен уақытын басқару туралы білімді сіңіру</p> <p>Мазмұны. Ұйымның табиғаты. Ұйымның даму ерекшеліктері. Ұйымдағы тұлға. Ұйымдағы топтық мінез-құлықты қалыптастыру. Көшбасшылық және ұйымдастырушылық мінез-құлық ресурстары. Психологиялық-педагогикалық жағдайлардың ұйымның дамуына әсері. Субъектілердің қарым-қатынасы және қарым-қатынасы. Ұйымдағы қақтығыстар және оларды шешу. Уақытты басқару ерекшеліктері: жоспарлау, бөлу, мақсат қою, өкілдік ету, уақыт шығындарын талдау, бақылау, ұйымдастыру, тізім жасау және басымдық беру. On-line жағдайында мінез-құлық пен уақытты басқару. Құзыреттіліктер: ұйымдағы мінез-құлық пен уақытты басқару бойынша психологиялық-педагогикалық білімді меңгеру.</p>	5
11.	<p>Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру кезінде сапа шығындарын басқару</p>	
	<p>Мақсаты: шығындарды басқару және ББ әзірлеу және іске асыру негіздері бойынша білім мен дағдыларды беру. Мазмұны: шығындарды басқару жүйесі. Проблемалар мен жағымсыз тенденциялардың себептері. Инновациялық білім беру және ғылыми жобаларды қалыптастыру, жаңа білім беру бағдарламаларын ашу және қолданыстағыларын жетілдіру есебінен білім беру және ғылыми қызметті әртараптандыру. Білім беру қызметтері нарығын жаулап алу және кеңейту мәселелері. Университеттерді коммерцияландыру. Ақылы білім беру қызметтері. Құзыреттер: шығындарды басқару процесін және іске асырылатын ББ сапасын талдау.</p>	5
12.	<p>Тайм менеджмент</p>	
	<p>Мақсаты: уақытты тиімді жоспарлау тәсілдерін, қызметті ұйымдастыру әдістерін және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын дамытуды, мақсат қою, жоспарлау, басымдық беру және өкілеттік беру бойынша мотивацияны зерттеу.</p> <p>Мазмұны: уақытты басқару ұғымы, мақсаттары мен міндеттері мен принциптері. Уақытты сәтті жоспарлау әдістері. Өзін-өзі басқару және уақытты тиімді басқарудың құралдары мен артықшылықтары. Уақытты түгендеу. Уақытты басқару матрицалары. Құзыреттер: жұмыс процесін оңтайландыру үшін уақытты басқарудың тиімді құралдарын қолдану.</p>	5
13.	<p>Білім берудегі халықаралық зерттеулер</p>	
	<p>Мақсаты: білім алушылардың негізгі халықаралық зерттеулер бойынша білімдерін кеңейту. Мазмұны: халықаралық салыстырмалы зерттеулердің мақсаты мен міндеттері. Халықаралық ұйымдар: IEA оқу жетістіктерін бағалау жөніндегі халықаралық қауымдастық, экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы, TIMSS, PISA, PIRLS. Білім алушылардың адам қызметінің әртүрлі салаларындағы өмірлік міндеттерді шешу қабілетін бағалау. Оқушылардың оқуға, жұмысқа және цифрлық өмір сүруге дайындығын бағалау. Қазақстанның халықаралық зерттеулерге қатысуы. Құзыреттіліктер: халықаралық зерттеулердегі салыстырмалы талдау дағдылары.</p>	5
14.	<p>Білім беру экономикасы</p>	
	<p>Мақсаты: білім алушылардың оқыту және тәрбиелеу саласындағы экономикалық заңдар мен санаттардың ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту. Мазмұны: "білім экономикасы" ғылымының тарихы. Білімге экономикалық көзқарас. Білім беру қызметін кеңейту және оны әртүрлі экономикалық жағдайларда жүзеге асыру. Коммерциялық қатынастарды қолдана отырып, білім беру саласындағы қатынастардың ерекшеліктері. Зияткерлік меншік зияткерлік еңбек өнімдерін иелену және пайдалану жөніндегі әлеуметтік-экономикалық және құқықтық қатынастар ретінде. Білім беру қызметтері нарығы. Білім беруді қаржыландыру. Құзыреттіліктер: қазіргі білім беру экономикасының ерекшеліктері туралы білімді меңгеру.</p>	5